

<http://communaut.es.formavia.fr/pg/pages/view/50327/>

Publié dans [Culture numérique pour tous en Rhône-Alpes](#) le 29/11/2011

Tags : [dossier de preuves](#), [compétence](#), [c2i2e](#)

Page générée le 18/01/2018 à 04:41

Comment rendre compte d'une compétence professionnelle ?

Comment rendre compte d'une compétence professionnelle ?

Les compétences professionnelles sont positionnées selon 3 axes complémentaires (qui constituent autant d'axes d'évaluation) :

1. L'axe des ressources (internes et externes);

a. Les ressources externes présentées sont :

- i. absentes / uniques / multiples ;
- ii. explicites / confuses ;
- iii. adaptées à la compétence/ inadaptées à la compétence ;
- iv. adaptées à la situation / inadaptées à la situation
- v. une création / une adaptation de l'existant / un existant

b. La/les pièce/s témoin sont une création :

- i. individuelle / collective / indéterminée

2. L'axe de l'activité réalisée dans la situation;

a. La situation est :

i. correctement décrite/ incorrectement décrite ;

ii. réelle / simulée ;

iii. ordinaire / complexe / inédite ;

b. Les actions réalisées sont :

i. décrites / non décrites ;

ii. pertinentes / améliorables / inadaptées ;

3. l'axe de la distanciation, de la prise de recul, du retour réflexif sur les stratégies d'action et la combinaison des ressources.

a. Les actions sont justifiées : oui / non ;

b. Pratique réflexive, explicitation d'une théorie personnelle, référence à des théories connues : absente / améliorable / pertinente ;

c. Autres pistes proposées : oui / non ;

d. Pistes proposées pour la formation : oui / non